



DE SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE À LA MISSION ÉDUCATIVE LASALLIENNE AUJOURD'HUI

Jean-Baptiste de La Salle, un rêveur fonceur (1651-1719)

Rien ne destinait Jean-Baptiste de La Salle à s'engager comme il l'a fait. Né à Reims en 1651, dans une famille bourgeoise de la magistrature, il était voué à une carrière brillante dans l'Église. En ce temps où la monarchie est de droit divin, et où 15% de la population a des revenus fixes, Jean-Baptiste rencontre Adrien Nyel, un homme venu à Reims pour y ouvrir des écoles gratuites pour garçons. Prenant le risque de s'opposer à sa famille et aux structures de l'Église, il se laisse toucher par l'Évangile et s'associe à d'autres laïcs, ses frères, pour créer et gérer ensemble des écoles. Il rêve et il fonce, d'engagement en engagement. Avec ses Frères, il a le souci des enfants les plus défavorisés. Il traversera des périodes de doute et de multiples difficultés mais il résistera et privilégiera le risque de l'aventure lasallienne.

Des écoles qui forment de réelles communautés éducatives

S'occuper des élèves, c'est un itinéraire personnel mais sans ses pairs, on n'est rien. Jean-Baptiste de La Salle favorise la formation mutuelle des maîtres et la rédaction communautaire d'un projet éducatif commun. Il veut prendre en charge les jeunes collectivement.

Les écoles lasalliennes, aujourd'hui encore, partent à la rencontre de chaque enfant, de chaque jeune. Leurs éducateurs, leurs enseignants, se mettent d'accord sur des idéaux communs et traversent ensemble les obstacles qui empêcheraient que l'école soit un lieu chrétien et une communauté éducative fraternelle. Chacune, chacun, s'engage à faire ce qu'il dit et à dire ce qu'il fait.

Des écoles qui sont des lieux de formation et d'éducation

En ce temps de Louis XIV, où l'enseignement est souvent individualisé, Jean-Baptiste de La Salle favorise un enseignement simultané et participatif. Chaque maître essaie de connaître chaque jeune de façon personnalisée. L'élève est pris là où il est, et l'école tente de lui donner les fondements qui vont lui permettre de servir la société. Ce faisant, ce nouveau style d'école s'avère être un ascenseur social.

Les écoles lasalliennes, aujourd'hui encore, encouragent une pédagogie rationnelle, active et vivante. Cette pédagogie est relationnelle avant tout. L'acte pédagogique est un engagement qui n'est pas à dissocier du souci éducatif. Il est synonyme de différenciations méthodologiques et didactiques, de pratiques

coopératives, de respect des rythmes d'apprentissage, de qualité de diagnostic et de remédiation ainsi que de définition d'un projet personnel de l'élève. Cette pédagogie préventive vise un enseignement utile pour la vie et la formation de personnes libres et responsables.

Des écoles où on se soucie des autres

Jean-Baptiste de La Salle se laisse toucher par un Dieu bon permettant d'accéder à la vérité et de sauver chaque jeune. Ses Frères instaurent un dialogue pédagogique avec l'élève et croient en lui. La pédagogie devient une attitude pastorale lorsqu'elle invite chaque enfant, chaque jeune à une croissance spirituelle de qualité.

Les écoles lasalliennes, aujourd'hui encore, veulent rejoindre chacune et chacun, convaincues que le dialogue confiant permet aux convictions plurielles de s'enrichir. La vérité n'est pas unique et la priorité est donnée sans équivoque à l'attention aux élèves en difficulté. Les élèves qui ont des troubles de l'apprentissage et de l'attention, les élèves en décrochage, ceux qui vivent l'échec et sont en manque de confiance. Les élèves en souffrance, les élèves immigrés, les primo-arrivants, les jeunes qui sont seuls et désespérés. Ces élèves-là feront l'expérience de Dieu au travers de cette relation éducative de qualité.

Une mission éducative pour des écoles lasalliennes partout dans le monde

Saint Jean Baptiste de La Salle, canonisé en 1901 et reconnu comme Saint patron de tous les éducateurs en 1950, souhaitait répondre aux défis de l'école de son temps. La mission qu'il a confiée à ses maîtres, était d'orienter autrement le regard porté sur l'enfant en lui faisant confiance. Au travers de l'expérience éducative, l'enfant, le jeune, perçoit la source de l'Évangile. En fondant des écoles, Jean-Baptiste de La Salle suscite des continuateurs et non des imitateurs. Il permet d'inventer la suite de l'histoire et de rendre vivante la tradition, parfois autrement.

Les écoles lasalliennes, aujourd'hui encore, se donnent cette mission éducative de répondre aux défis du temps présent selon les réalités locales, parfois dans un contexte de déconfessionnalisation et d'indifférence, toujours dans un contexte de mondialisation et de globalisation. Les adultes, qui écrivent et vivent localement le Projet Educatif Lasallien au quotidien, sont au cœur. Vigilants, ils se mettent à la portée de chaque élève et l'accompagnent selon ses besoins. Ils cherchent à vivre fraternellement la cohérence entre ce qu'ils disent et ce qu'ils font.

En école lasallienne, aujourd'hui encore et plus que jamais... être Frères.

Jean-Louis Volvert,
Membre du C.A.
de l'A.E.L.





LE PROJET EDUCATIF LASALLIEN (2007)

Un service à rendre, ensemble, aux jeunes, sur un chemin de fraternité

Un projet à porter, ensemble, en association, sur un chemin de solidarité

Une mission à vivre, ensemble, sur un chemin de fraternité selon l'Évangile

CONSEIL DE LA MISSION LASALLIENNE EN BELGIQUE SUD (2012)

Un axe pédagogique

Accompagner l'enfant, le jeune, d'une façon personnalisée, tout au long du processus éducatif.

Développer une pédagogie formative et assurer la réussite scolaire et humaine de nos élèves.

Amener chaque élève au maximum de ses capacités, en ayant un souci prioritaire des plus défavorisés de la vie.

Un axe communauté éducative

Former une communauté scolaire solidaire et le plus unie possible.

Former entre écoles lasalliennes des communautés solidaires.

Former des communautés d'adultes fraternelles au service des enfants et des jeunes.

Un axe pastoral

Vivre une école lasallienne accueillante aux diverses convictions de vie.

Vivre une école lasallienne attentive aux plus fragiles

Vivre une école lasallienne ouverte à la multiculturalité.

DES SERVICES EN LIEN AVEC LES TROIS AXES DU PROJET EDUCATIF LASALLIEN ET DU CONSEIL DE LA MISSION LASALLIENNE EN BELGIQUE SUD

Un accompagnement de proximité

- ▶ Des enseignants et des éducateurs
 - ▷ par des visites en école ;
 - ▷ par des rencontres régionales avec des pairs ;
 - ▷ par des tables rondes thématiques ;
 - ▷ par des dossiers thématiques sur les différenciations et les styles d'apprentissage.
- ▶ Des directions
 - ▷ par des visites en école ;
 - ▷ par des rencontres individuelles ;
 - ▷ par des interventions inter-écoles.
- ▶ Des Pouvoirs Organisateurs
 - ▷ par la participation de l'Inspecteur Principal Coordonnateur aux jurys de désignation des directions ;
 - ▷ par l'analyse réflexive de problématiques vécues par le PO local.

Une animation pastorale des enseignants et des directions

- ▶ par un projet d'année ;
- ▶ par des journées de ressourcement ;
- ▶ par des visites en école ;
- ▶ par des dossiers thématiques ;
- ▶ par le soutien des équipes pastorales en école.

Une formation lasallienne permanente

- ▶ par un accueil spécifique aux nouvelles directions
- ▶ par un accueil des nouveaux enseignants ;
- ▶ par des réunions thématiques de directions ;
- ▶ par la publication de revues lasalliennes trimestrielles Les Echos de La Salle (EF) et contacts(ES) ;
- ▶ par des rencontres internationales organisées dans un cadre lasallien européen et mondial.

L'octroi du visa de l'autorité religieuse pour le cours de religion.

Une réflexion collective sur l'intégration de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté dans les pratiques des enseignants et les apprentissages des élèves.



UNE ASSOCIATION D'ÉCOLES CONVENTIONNÉES

- ◆ Institut St Joseph BASTOGNE (EF)
- ◆ Institut Notre-Dame BEAURAING (EF et ES)
- ◆ Institut St Jean-Baptiste de la Salle SAINT GILLES et IXELLES (EF et ES)
- ◆ Écoles Trinité-Cardinal Mercier IXELLES (EF)
- ◆ Institut St Luc SAINT GILLES (ES)
- ◆ Institut St Joseph CARLSBOURG (EF et ES)
- ◆ Institut St Joseph CHATELET (EF et ES)
- ◆ École St Barthélemy CHATELINEAU (EF)
- ◆ Institut St Joseph CINEY (EF)
- ◆ Enseignement Secondaire Catholique CINEY St Joseph et Providence (ES)
- ◆ École Ste Thérèse ERQUELINES (EF)
- ◆ École des Arts et Métiers ERQUELINES (ES)
- ◆ Institut St Joseph FRAMERIES (EF), école Sacré Coeur GIVRY (EF)
- ◆ Institut Sacré Coeur FRAMERIES (ES)
- ◆ Collège St Guibert GEMBOUX (EF et ES), école ERNAGE (EF)
- ◆ Institut St Ferdinand JEMAPPES (EF et ES), écoles CUESMES et FLENU (EF)
- ◆ Institut St Joseph/Sacré Cœur LA ROCHE-EN-ARDENNE (ES)
- ◆ Institut St Joseph LIEGE (EF)
- ◆ Institut St Luc LIEGE (ES)
- ◆ Institut St Berthuin MALONNE (EFSp et ES)
- ◆ École Notre Dame de Beauraing MEUX (EF)
- ◆ Institut St Luc MONS (ES)
- ◆ Enseignement Catholique NAMUR/SALZINNES (EF), écoles St Jean-Baptiste (EF)
- ◆ Institut Notre Dame PHILIPPEVILLE (EF et ES)
- ◆ Institut St Luc RAMEGNIES-CHIN (ES)
- ◆ École St Laurent SOMBREFFE (EF)
- ◆ Communauté Éducative Lasallienne TAMINES (EF et ES), école FALISOLLE (EF)
- ◆ École des Frères TOURNAI (EF et ES)
- ◆ Centre Scolaire St Michel VERVIERS (EF et ES)
- ◆ Institut St Jean-Baptiste WAVRE (EF et ES)