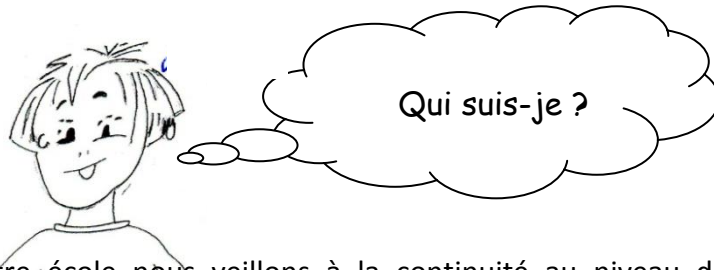


SBAMA'E

Valeur pédagogique

Pour nous, chaque enfant est unique.

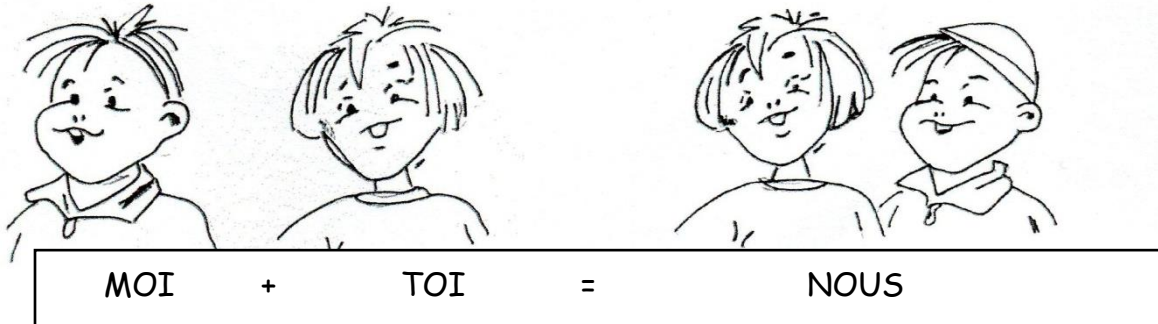
Il a ses richesses mais également ses faiblesses. Notre tâche à tous, parents et équipe enseignante, est de l'aider à développer sa personnalité en construisant progressivement sa propre formation.



Dans notre école nous veillons à la continuité au niveau des apprentissages, en nous accordant sur les méthodes, les terminologies, les outils, en établissant des référentiels qui accompagnent l'élève au long de sa scolarité, en harmonisant les passages entre les cycles, sans oublier le passage maternelle – primaire, 6^{ème} primaire – 1^{ère} renouée.

Valeur éducative

Si chaque être est unique, sa personnalité se construit au contact des autres. Dans son travail avec les autres, l'enfant prend conscience des différences de l'autre.



Dans notre école, existe un code de vie :

C'est le SBAM'AE (voir feuille ci-jointe).

Nous invitons les enfants à l'adopter et à l'appliquer dans le quotidien de la vie scolaire.

La communication – la citoyenneté responsable - la démocratie

Cette construction n'est pas passive pour l'enfant.

Il y est partie prenante et s'implique.



Dans notre école, nous incitons les élèves à communiquer.
C'est ainsi que les activités, les séjours, les dessins, les évènements, la correspondance ...
sont exposés sur notre panneau de communication.
Dans notre école, nous organisons un conseil d'élèves.
Celui-ci permet à l'enfant de faire l'apprentissage de la vie démocratique et de devenir
acteur responsable de la vie de l'école.

La pastorale

Nous souhaitons également que les enfants construisent leur identité en relation avec Dieu.



Dans notre école, à la lumière des fêtes et des évènements religieux, nous veillons à la culture chrétienne des enfants et nous proposons des activités qui mettent en évidence la présence de Dieu dans notre quotidien à la manière de Jean-Baptiste de La Salle.

**Dans notre école, un esprit, un idéal,
celui de rendre les enfants heureux ...
d'apprendre.**